

2014 EPIK 원어민 영어보조교사 초청·활용 활성화를 위한

## EPIK 동영상 공모 계획(안)

국립국제교육원 EPIK팀

### □ 목적

- 원어민 영어보조교사(이하 원어민)를 활용한 우수 협력수업 모형 선정·보급을 통한 영어공교육 향상에 기여
- 원어민들의 적극적인 학교교육활동 및 한국문화체험 동영상 선정·홍보를 통한 원어민 초청·활용 사업에 대한 긍정적인 인식 도모
- 학교 또는 지역사회에서 자원봉사활동에 참여하는 원어민들의 사례 발굴을 통한 원어민에 대한 이미지 개선 및 사기 진작에 기여

### □ 방침

- 동영상 공모는 협력교사-원어민 공동 대상의 '협력수업(Co-teaching)'과 원어민 대상의 'EPIK Life', '봉사활동' 3종으로 함
- 각 부문별 수상자에게는 국립국제교육원장상(대상, 금상, 은상, 동상)과 일정액의 상금을 부상으로 지급함
- 공정한 심사를 위하여 각 부문별 외부/내부 전문가를 심사위원으로 위촉하여 기초, 최종심사위원회를 구성·운영함

### □ 세부내용

#### ○ 공모 부문 및 대상

부문	협력수업 동영상	EPIK Life 동영상	자원봉사 동영상
대상	원어민과 협력교사 공동	원어민	자원봉사 경력 6개월 이상의 원어민
주제	원어민과 협력교사의 협력수업 실제	학교 교육 활동 / 생활 및 한국문화체험 사례	학교 또는 지역사회 자원봉사활동 사례

※ '원어민'이란 EPIK 선발, 시·도 자체 선발, 학교장 선발 교사 등 국내 학교 및 교육 기관에서 영어 교육에 종사하는 모든 원어민 영어보조교사를 뜻함

○ 시상 내역

- 포상 품격 : 국립국제교육원장상
- 시상 세부 내역

등급 \ 부문	협력수업 동영상	EPIK Life / 자원봉사 동영상
대상	1,000,000원×1팀	500,000원×1명
금상	800,000원×1팀	400,000원×2명
은상	600,000원×1팀	300,000원×2명
동상	400,000원×1팀	200,000원×3명
계	2,800,000원	2,500,000원

- 기타 사항

- 수상자 수는 접수된 작품 수에 따라 조정될 수 있으며, 응모작품이 기준 미달 시 선정되지 않을 수 있음
- 기초심사 후 제출서류 및 동영상 등에 결격사유가 없는 작품에 대해서는 소정의 기념품 증정
- 협력수업 동영상 당선작 상금은 협력/원어민교사에게 균등 지급함
- 본 공모 사업 시행 이후 분야별 대상 수상자는 해당 분야 참가 제한

○ 공모 및 수상작 선정 방법

- 공모안 공고 : 우리원/EPIK 홈페이지 공고 및 교육청 안내
- 심사위원회를 통한 공정한 심사 및 수상작 선정: 세부내용 <별첨>

○ 수상작/수상자 활용 계획

- EPIK 홈페이지 탑재 : 협력수업 동영상, EPIK Life 동영상, 자원봉사활동 동영상
- 연수 및 홍보 자료 제작에 활용
- EPIK Newsletter 및 시·도교육청 공문을 통한 각 학교별 자료 이용 안내
- 수상자는 각종 연수 강사로 활용

○ 각 부문별 제출물

구 분	세부 내용
<p><b>협력수업 동영상</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 공모신청서 <b>서식 1-1</b> 1부</li> <li>◦ 수업지도안 <b>서식 1-2</b> 3부</li> <li>◦ 협력수업 설명자료(협력교사(한글), 원어민(영문) 각 2쪽) 3부</li> <li>◦ 동영상 CD 1개               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 형식 : 동영상 또는 플래시 파일 (WMV, SWF)</li> <li>- 편당 용량 : 최대 200Mega Byte</li> <li>- 편당 시간 : 10분 이내</li> </ul> </li> <li>※ 전체 수업을 10분으로 편집하되 수업단계 (도입-전개-종결) 고려</li> <li>※ 교사와 학생간의 교감이 잘 나타날 수 있도록 촬영</li> <li>※ 수업관련 원본 파일(PPT, 학습지 등 기타자료 포함)은 추후 수상자만 제출</li> <li>- 수상작은 동영상 제출자료(10분 편집) 외에 추후 본원에서 요청 시, 수업 전체 동영상을 제출하여야함</li> </ul>
<p><b>EPIK Life 동영상</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 공모신청서 <b>서식 2-1</b> 1부</li> <li>◦ 동영상 개요 <b>서식 2-2</b> 3부</li> <li>◦ 동영상 CD 1개               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 형식 : 동영상 또는 플래시 파일 (WMV, SWF)</li> <li>※ 사진을 연속 연결해서 동영상화하는 것은 제외</li> </ul> </li> <li>- 편당 용량 : 최대 100Mega Byte</li> <li>- 편당 시간 : 5분 이내</li> </ul>
<p><b>EPIK 자원봉사 동영상</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 공모신청서 <b>서식 3-1-1</b> 1부</li> <li>◦ 학교장 추천서 <b>서식 3-1-2</b> 1부               <ul style="list-style-type: none"> <li>※기관 직인 또는 수혜자 사인 포함 : 수상자는 추후 원본 제출</li> </ul> </li> <li>◦ 동영상 개요 <b>서식 3-2</b> 3부 : A4 1~2쪽</li> <li>◦ 동영상 CD 1개 : 형식, 용량, 시간 등은 EPIK Life 동영상과 동일</li> </ul>

○ 응모 시 유의사항

- 응모 작품은 해당 학교장의 추천이 있어야만 접수 처리되므로, 작품 출품 전 반드시 학교장과 사전 협의 후 공모신청서에 학교 직인을 받아 응모하여야 함
- 제출된 작품은 일체 반환하지 않음
- 수상 대상자는 최종 선정 전에 해당 학교 검증 또는 실사를 할 수 있음

- 수상 작품에 대한 모든 저작권은 국립국제교육원에 있으며, EPIK 홈페이지 게재, 교육자료 및 공적용도(사업홍보)로 임의 제작 될 수 있음
  - ※ 별도 원고료 지급 없음
- 수상자는 강사로 위촉될 수 있으며, 강사 위촉시 강사비 별도 지급
- 교육부나 교육청 주관 각종 대회, 혹은 각종 시·도교육청 단위 후원 교과 연구회에 참가하여 상을 받거나 인터넷에 게재된 작품은 응모할 수 없음
  - ※ 협력수업의 경우 수업시간 전체를 촬영한 후, 10분 이내로 편집해야 하며, 여러 수업 장면을 편집하여 제출하는 것은 불가함
- 기 발표 작품의 접수, 표절은 절대 불가하며 이런 사실이 추후에 확인될 경우 수상 취소 및 상금을 환수하며, 작품과 관련한 법적 문제가 발생할 시 모든 책임은 지원자에게 있음

## □ 추진 일정

일 자	세 부 내 용
9.22(월)~9.23(화)	우리원/EPIK 홈페이지 '공모안' 공고 및 교육청 안내
11.10(월)~11.17(월)	응모작품 접수
11.18(화)~11.21(금)	기초 심사 및 결과 정리
11.24(월)~11.28(금)	최종 심사 및 결과 정리
12.4(목)	수상 결과 발표
12.5(금)~12.9(화)	시도교육청에 상장 송부, 개인별 상금 송금
12.10(수)~12.15(월)	우수작 홈페이지 탑재

## □ 응모 기간 및 방법

- 응모 기간 : 2014. 11.10(월) ~ 11.17(월)
- 응모 방법
  - 동영상 : EPIK 담당자에게 우편으로 개별송부 (마감 당일 소인 인정)
    - ※주소 : 서울시 종로구 이화장길 81 국립국제교육원 301호
    - EPIK 동영상 공모 담당자 김한주 (우편번호 : 110-810)
- 문의사항 : 김한주 (02-3668-1376, kimhj@moe.go.kr)

## □ 심사 기준

### ○ 협력수업 동영상 평가 항목 및 배점

구분	심사 기준	배점
내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습목표를 달성하기에 적합한 활동으로 이루어졌는가?</li> <li>• 교사와 학생 상호작용이 잘 이루어지고, 학생들이 수업에 적극적으로 참여하고 있는가?</li> <li>• 학생들의 영어의사소통능력 신장에 도움이 되는가?</li> <li>• 한국인-원어민 교사의 역할분담이 효과적으로 이루어지고 있는가?</li> <li>• 수업에 알맞은 학습자료를 고안하여 효율적으로 활용하는가?</li> </ul>	50
유용성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일반 학교에서 적용 또는 응용하기에 적합한 수업인가?</li> <li>• EPIK 연수 및 홍보 자료로 활용할 수 있는가?</li> <li>• EPIK 사업에 대해 긍정적인 이미지를 줄 수 있는가?</li> </ul>	30
구성 및 표현	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전체 수업을 이해할 수 있도록 수업 단계별 편집이 잘 되었는가?</li> <li>• 교사와 학생간의 교감이 잘 나타나 있는가?</li> <li>• 영상의 화질이 좋고 전개가 자연스러우며 일관성이 있는가?</li> <li>• 시청자의 관심과 흥미를 유발할 수 있는가?</li> </ul>	20

### ○ EPIK Life 및 자원봉사 동영상 평가 항목 및 배점

구분	심사 기준	배점
내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국생활, 학교교육활동, 문화체험활동, 자원봉사활동 등 다양한 내용이 잘 반영되어 있는가?</li> <li>• 시청자들에게 적합하고 유용한 정보를 줄 수 있는 내용인가?</li> <li>• 시청자의 관심과 흥미를 유발할 수 있는 내용인가?</li> </ul>	50
유용성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EPIK 연수 및 홍보 자료로 활용할 수 있는가?</li> <li>• EPIK 사업에 대해 긍정적인 이미지를 줄 수 있는가?</li> </ul>	20
구성 및 표현	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작품의 구성이 치밀하게 잘 짜여져 있는가?</li> <li>• 표현 방식이 신선하고 창의적인가?</li> <li>• 영상의 화질이 좋고 화면 전개가 자연스러우며 기술적인 처리가 잘 되었는가?</li> </ul>	30