

## 2011 EPIK 원어민 영어보조교사 초청·활용 협력수업 모형, 활용사례, 체험수기 공모

교육과학기술부 국립국제교육원 EPIK팀

### 1. 목적

- 가. 원어민 영어보조교사 활용 관련 우수사례를 발굴하여 홍보함으로써 EPIK 사업 및 원어민 영어보조교사에 대한 학교와 교사들의 관심을 제고하고, 우수 원어민 영어보조교사와 원어민 협력 교사들의 사기를 진작함
- 나. 수업개선안, 우수사례를 공유하여 원어민 영어보조교사의 활용 효율성을 높이며 영어교육의 질적 수준을 제고함
- 다. 교수-학습자료 홈페이지 탑재로 정보공유를 통한 담당교사들의 업무부담 경감 및 자질 향상에 기여함

### 2. 방침

- 가. 협력수업 모형은 원어민과 협력교사의 실제 협력수업(Co-teaching) 동영상, 활용우수사례는 학교협력교사, 체험수기는 원어민 영어보조교사를 대상으로 공모하며 각 부문별로 4등급(대상, 금상, 은상, 동상)을 시상함.
- 나. 수상자에게는 국립국제교육원장의 상장과 함께 일정액의 상금을 지급하고, 각종 연수 시 강사로 초빙하며, 수상작품은 책자 및 CD(동영상) 제작과 함께 원어민 영어보조교사 사업 관련 각종 자료로 활용함.

### 3. 세부 내용

#### 가. 공모 부문

분야	협력수업 모형(Video Clip)	수 기(Essay)	
		활용 사례	체험 수기
자격	원어민 영어보조교사와 협력교사 팀	학교관계자 개별 (협력교사, 운영교사 등)	원어민 영어보조교사 개별
주제	원어민 영어보조교사와 협력교사의 협력수업 모형(동영상)	단위 학교의 원어민 영어 보조교사 활용 우수 사례	원어민 및 원어민 지원자에게 도움이 될 만한 체험·실천 사례

### 나. 공모 내용

#### 1) 협력수업 모형(Video Clip)

- 학교의 여건(학교급, 규모, 학생수준 등)을 고려한 협력수업 모형
  - 협력교사와 원어민교사의 역할 설정이 분명한 협력수업 모형
  - 의사소통능력 신장을 위한 학습활동이 효과적으로 고안된 모형
  - 원어민교사와 협력교사가 함께하는 학생 평가 활동 모형
  - 기타 협력교사와 원어민교사가 함께하는 효과적인 교수-학습 활동 모형 등
- ※ 협력수업 모형 동영상은 반드시 협력교사와 원어민 보조교사의 공동작품이어야 하며, 수업지도안(A4 1쪽) 및 협력수업 모형이 어떤 면에서 우수한지 세부사항(A4 1쪽)을 협력교사는 한글로, 원어민은 영어로 작성하여 별도 서명해서 제출해야 함.

#### 2) 활용 우수 사례

- 원어민을 활용한 교육과정 개선 사례(예. 창의적체험활동 등)
- 학생, 학부모, 교사, 원어민과 함께하는 교육활동 사례
- 원어민을 활용한 특색있는 방과후학교 운영 사례
- 원어민을 활용한 사교육비 경감 사례
- 소규모학교의 원어민 활용 우수 사례
- 기타 원어민을 활용한 영어 관련 각종 행사 활동 등

#### 3) 원어민 영어보조교사 체험수기

- 학교급별 학생 발달 단계를 고려한 수업모형 개발 사례
- 학생의 준비도를 고려한 Class Management 성공 사례
- 협력교사와 함께하는 효과적인 Lesson Planning 구안 사례
- 학교 여건을 고려한 영어 학습자료 개발 활용 사례
- 문화적 다양성과 차이를 수용하고 극복한 사례
- 기타 학생, 교사, 학부모의 영어능력 증진 프로그램 운영 사례 등

#### 다. 시상 내역

1)포상 품격 : 국립국제교육원장상

2) 시상 세부 내역 : 총18개 작품

부문 등급	우수 협력수업 모형(Video Clip)	우수 수기(Essay)	
		활용우수사례	원어민 체험수기
대상	1,000,000원×1팀	500,000원×1명	500,000원×1명
금상	800,000원×1팀	400,000원×1명	400,000원×1명
은상	600,000원×2팀	300,000원×2명	300,000원×2명
동상	400,000원×2팀	200,000원×2명	200,000원×2명
계	3,800,000원	1,900,000원	1,900,000원

3) 기타 사항

- 수상자 수는 접수된 작품 수에 따라 조정될 수 있으며 기준 미달시 선정되지 않을 수 있음
- 작품의 수준에 따라 부문별 대상에 대하여 교육과학기술부 장관상을 표창할 수 있음
- 기초 심사 후 분야별 참가자의 50% 범위 내 소정의 기념품 증정
- 협력수업 모형 당선작 상금은 협력교사 1명과 원어민보조교사 1명에게 균등 배분 지급함

#### 라. 작품 분량

구 분	규 격
활용사례 및 체험수기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 형식 : 한글 또는 MS Word로 작성</li> <li>◦ 분량 : A4용지 5쪽 이내 ※ 단, 증빙 서류(스냅 사진, 추가 설명 등) 10쪽 이내 붙임 가능 (분량 초과 시 감점)</li> <li>◦ 편집 : 한글 또는 MS WORD, 12포인트, 기본 포맷, 스냅사진 1매당 용량은 50k이하로 최소화</li> <li>◦ 제출물 : 출력물, 공모신청서</li> </ul>

구 분	규 격
협력수업 모형 Video Clip	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 형식 : 동영상 또는 플래시 파일 (WMV, SWF)</li> <li>◦ 편당 용량 : 최대 200Mega Byte</li> <li>◦ 편당 시간 : 러닝타임 10분 이내 - 40~50분 수업을 편집하여 제출하되 수업단계(도입-전개-종결)고려</li> <li>◦ 제출물 : 동영상 CD 1개, 수업지도안(A4 1쪽), 우수세부내용(협력교사와 원어민교사 각각 A4 1쪽 이내 요약), 공모신청서 ※ 우수 세부 내용은, 협력 교사는 한글로 원어민은 영어로 작성하여 별도로 서명하여 제출해야 함</li> <li>◦ 수상자로 선정된 작품은 10분간의 편집 자료와는 별도로 추후 1교시 수업 전시간 분량의 수업 장면 동영상을 본원에서 요청한 경우 혹은 실사 과정에 제출할 수 있어야 함</li> </ul>

#### 마. 응모 방법 및 유의사항

1) 응모 기간 : 2011. 11. 7(월) ~ 11. 14(월)

2) 제출 방법 : 우편으로만 응모 가능하며 응모자가 EPIK 담당자에게 개별송부 (마감 당일 소인 인정)

※ 제출 주소 : 서울시 종로구 이화장길 81 국립국제교육원 EPIK팀  
301호 우수사례 공모 담당자 (우편번호 : 110-810)

3) 응모 편수 : 1인 1편에 한함

4) 제출물

협력수업 모형	활용사례 및 체험 수기
① 공모신청서 1부 -한국인교사용, 원어민용 별도 작성함 ② 동영상 CD 1개 ③ 수업지도안 3부 ④ 우수 세부사항 3부 - 협력교사 및 원어민 영어보조교사 별도 작성하여 서명함 ※공모신청서가 맨 앞에 와야 함	① 공모신청서 1부 ② 최종 출력물(붙임 포함) 3부 - 저장 파일은 수상자만 추후 별도 제출함 ※ 공모신청서가 맨 앞에 와야 함

- 5) 응모 유의사항 : 응모 작품은 해당 학교장의 추천이 있어야만 접수 처리하며 중복 혹은 표절 작품 제출시 추후 문제가 발생할 수 있으니 작품 출품 전 반드시 학교장과 사전 협의 후 **공모 신청서에 학교장의 서명**을 받아 응모하여야 함

#### 바. 원고 작성 안내

- 1) 용지 규격
  - 머리말 · 꼬리말 15mm, 위쪽 20mm, 아래쪽 15mm, 좌우 30mm
  - 글자 : 12포인트, 신명조(DOC 작성시 굴림체)
  - 줄간격 : 160%
- 2) 모든 작품은 수기 형식으로 써야 하며 보고서 형식으로 쓰면 안됨  
(필요에 따라 번호를 부여하거나 열거하며 작성하는 것은 가능하나 기본 형식은 수기여야 함)
- 3) 본문 중 사진 첨부 가능(전체 분량 고려)
- 4) 한국인 교사는 반드시 HWP 파일로, 원어민 영어보조교사는 DOC 파일로 작성하여 제출(HWP도 가능) : 파일은 추후 수상자만 제출
- 5) 파일 제목은 응모자 성명으로 하고 괄호 안에 지역, 학교명을 기재  
※예시 : 홍길동(강원-한국초등학교)  
붙임 자료는 홍길동-붙임(강원-한국초등학교)

#### ※ 붙임 자료 제작 및 활용 안내

- 붙임으로 제출한 모든 자료는 수상 여부에 관계없이 EPIK 홈페이지 학습 자료실에 탑재될 수 있으며 연수 등에 활용될 수 있음
- 따라서 본인이 직접 제작한 자료로 저작권에 문제가 없어야 하며 자료를 제출한 경우는 공개에 동의한 것으로 간주함
- 영어 수업 시간에 활용가능한 모든 교수-학습 자료로 수량 제한이 없으며 파일 형식도 hwp, doc, ppt 등 제한 없음
- 파일 제목은 내용을 짐작할 수 있도록 명명(예 : 초등영어 3학년 3단원 학습지도안)
- 본인이 원할 경우 자료의 첫 페이지에 소속, 성명, 연락처 등을 기재하여 제작자를 알 수 있도록 함
- 자료가 여러 개일 경우 자료별로 파일을 따로 저장

#### 사. 수상작 발표 및 시상

- 1) 2011년 12월 9일(금) EPIK 홈페이지 **What's New**에 게재
- 2) 수상자의 상장은 해당자 소속 학교로 우편발송하고 상금은 해당자 계좌에 입금
- 3) 모든 상금은 2011년 12월까지 해당자 계좌로 입금

#### 아. 기타 응모 시 유의사항

- 1) 제출된 원고는 반환하지 않으며, 수상작은 EPIK 홈페이지 및 Newsletter에 임의로 게재될 수 있음  
※ 우수사례로 게재되더라도, 별도 원고료 지급하지 않음
- 2) 우수사례로 선정된 작품은 EPIK 주관의 각종 연수에서 발표될 수 있으며, 수상자는 강사로 위촉될 수 있음  
※ 강사로 위촉될 경우 사전 동의를 구하며, 강사비 별도 지급함
- 3) 수상 대상자는 **최종 선정 전에 해당 학교에 대한 실사**를 할 수 있음
- 4) 수상 작품에 대한 모든 저작권은 국립국제교육원에 있음
- 5) 교육과학기술부나 교육청주관 각종 대회, 혹은 각종 시·도교육청 단위 후원 교과연구회에 참가하여 **상을 받은 작품은 응모할 수 없음**(특히 동영상의 경우 화면 등의 수업 장면을 일부 편집하였으나 수업지도안의 내용이 동일하고 수상 작품과 같은 기간에 촬영된 작품은 동일 작품으로 간주하여 응모할 수 없으니 유의하시기 바람)
- 6) 기 발표 작품의 접수, 표절은 절대 불가하며 이런 사실이 추후에 확인될 경우 수상 취소 및 상금을 환수하며, 작품과 관련한 법적 문제가 발생할 시 모든 책임은 지원자에게 있음

#### 4. 심사 기준 :

##### 가. 평가 항목 및 배점 : 내용, 구성, 표현

구분	심사 기준	배점
내용	제시한 주제에 충실한가?	50
	타학교에 적용 및 응용할 수 있는 내용인가?	
	단위학교의 여건을 충분히 반영한 내용인가?	

구분	심사 기준	배점
구성	작품이 짜임새가 있으며 독자(시청자)의 관심과 흥미를 유발하는가?	30
	작품의 전개가 자연스러운가?	
	작품이 일관성이 있는가?	
표현	표현 방식이 독창적이고 창의적인가?	20
	작품의 의도를 충분히 나타냈는가?	
	(협력수업 동영상) 화면 전개가 자연스럽게 기술적인 처리가 매끄러운가?	

#### 나. 심사 방법

- 1) 기초 심사(1차, 2차)와 최종 심사로 구분하여 심사함
- 2) 1차 기초심사에서 분야별 전체 응모 작품의 50% 범위 내에서 우수작을 선정한 후, 2차 기초심사에서 분야별 시상 인원의 150%인 분야별 9편씩을 순위 없이 선정함
- 3) 최종심사에서는 기초심사를 통과한 작품에 대해 최종순위를 결정하고 수상자를 결정함(작품의 수준, 참가 인원에 따라 수상자의 수는 변동될 수 있음)

#### [붙임]

1. 공모 신청서(한국인 교사용)
2. Application Form (for GETS)
3. Essay/Movie clip Contest (for GETS)

#### [붙임 1] 공모 신청서(한국인 교사용)

공모번호	2011 원어민 영어보조교사 협력수업 모형/활용 우수 사례/체험수기 공모 신청서			
성명	학교명	직위(급)	전자메일	이동전화번호
응모 부문	협력수업 모형(Video Clip)/활용 우수사례(Essay) 중 택 1			
협력수업모형 /활용사례 제목				
근무처	우편번호			
	주소			
	전화번호	(        )-(        )-(        )		
상금 입금 계좌 정보	예금주	은행명	계좌번호	

본인은 본인의 협력수업 모형, 활용 우수사례가 EPIK 홈페이지에 게재되거나  
혹은 책자로 인쇄되는 것에 동의합니다.

제출자 성명 \_\_\_\_\_ 서명

위 사람이 본교 대표로 국립국제교육원 공모전에 참가함을 적극 추천합니다.

2011 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ 학교장 성명 \_\_\_\_\_ 관인

※ 원어민 영어보조교사 협력수업 모형/ 활용사례 수기 출력물 맨 앞장에 본 신청서를 첨부해 주십시오.

※ 공모번호는 기록하지 마십시오.

[Attachment 2]

## Application Form(For GETS)

Application No.* (for office use)	2011 EPIK Co-Teaching Model/Essay Contest Application Form			
Name	School Name	Position	E-mail address	Applicant's Cellphone
Co-Teaching Model/Essay Title				
Place of Employment	Zip code			
	Address in Korean			
	TEL			
Account Information	Depositor Name	Bank Name	Account Number	

I hereby give my permission to use my co-teaching model or essay for public interest, for example, through the means of publication on the EPIK website or in books.

Applicant's name : \_\_\_\_\_ Signature

I strongly recommend the above person to apply for NIIED Contest as my school representative.

\_\_\_\_\_, 2011

Principal of \_\_\_\_\_ School, Name : \_\_\_\_\_ seal.

※ Please attach this form to your movie clip/essay.

[Attachment 3]

## 2011 EPIK Co-Teaching Model / Essay Contest

EPIK IN NIIED

NIIED will hold a **Co-teaching Model/ Essay Contest** for **Korean Co-teachers** and **Guest English Teachers** in Korea. The purpose of the contest is to find a way to improve English education in Korea, encourage current Co-teachers/GETs and the officials in charge to enhance the quality of English education. Teachers with excellent work will be given awards and prize money.

### ☐ Contest fields and subjects

	Co-Teaching Model (Video Clip)	Essay	
		Successful Experiences	Memorable Experiences
Who	Co-teacher and Guest English teacher	Korean Teacher	Guest English Teacher
Format	◦ video clip (WMV, SWF)	◦ hard copy of an essay	

### ☐ Examples

#### ◦ Co-Teaching Model (Video Clip)

- Model based on own classroom conditions such as: the grades, the numbers and the levels of the students, etc.
- Model which can clearly signify the roles of the co-teacher and a GET.
- Model which can motivate student participation in activities for communication competency
- Assessment model of the students' activities by both the GET and co-teacher
- Other effective co-teaching models between GETs and Korean Teachers

#### ◦ Guest English Teacher Essay

- Development of a teaching model and materials based on the students' readiness
- Successful classroom management
- Effective ways to lesson plan with a co-teacher
- Tolerance and success dealing with cultural diversity and differences
- Other experiences relating to teaching and living in Korea

◦ **Korean Teacher Essay**

- Methods to improve English education in Korea
- After-school English programs, extra-curricular activities, English training for Korean teachers, etc.

☐ **Required Content**

◦ **Co-Teaching Model**

- Application form
- CD with a video clip or flash file (WMV, SWF), Maximum size: 200mb.  
Maximum length: 10 minutes x 1
- Lesson plan (A4 1 page) x 3
- Brief description of the co-teaching model (A4 1 page) x 3

◦ **Essay**

- Application form
- Essay (5 pages maximum, A4 size, 12 point font, HWP or DOC file acceptable)  
x 3
- Any additional items (not mandatory) such as teaching materials, lessons, pictures, etc. can be added (10 pages maximum) x 3

◦ **Notice**

- All submitted work must be original and not contain copyrighted material.

☐ **Application method**

- Only accepted by mail
- Send mail to  
Address : 110-810 서울특별시 종로구 이화장길 81 국립국제교육원 301호 EPIK
- Contest Manager : Lee, Kyung-hee TEL : 02-3668-1407, whoadu@mest.go.kr

☐ **Deadline** : *Monday, November 14, 2011.*

☐ **Criteria** : Contents(50%), Composition(30%), Expression(20%)

☐ **Award and prize money (KRW)**

prize money awards	Co-Teaching Model (Video Clip)		Essay		
			number	Korean Teacher	Guest English Teacher
Grand Prize	1 team	1,000,000	1	500,000	500,000
Gold Prize	1 team	800,000	1	400,000	400,000
Silver Prize	2 teams	600,000	2	300,000	300,000
Bronze Prize	2 teams	400,000	2	200,000	200,000

- The number of winners may change according to the quality of the works.
- The winners will be posted to the EPIK homepage on December 9, 2011.
- Applicants who pass the first round of judging will be given a small gift.
- Winners of the Co-Teaching Model will be awarded the prize money to be shared evenly between both the GET and Korean co-teacher.

☐ **Additional notes**

- Any additional add-ons (teaching materials, lessons, pictures, etc.) may also be uploaded to the EPIK website and by submitting them you agree to our terms and conditions and provide EPIK with permission to use your work. EPIK may use these submissions for future promotions, orientations and or training and reserves the right to revise and use the documents as they see fit.
- All the essays and movie clips submitted to us will not be returned.
  - All essays and movie clips will become property of NIIED - no payment will be given.