Application Form for Co-teaching Video Clip Contest

Attachment 1-1

|  |  |
| --- | --- |
| 접수 번호(EPIK 기재용) | **2013 EPIK** 협력수업 동영상 공모 신청서Application for EPIK Co-teaching Video Clip Contest 2013 |
|  |
| 인적사항 Applicant Information | Name | Cell phone | E-mail |
|  (KT) |  |  |
|  (GET) |  |  |
| 학교 및 대상학년 |  학교 (지도대상: 학년)  |
| 단원명  |   |
| 근무처 |  우편번호  |   |
| 주소 |  |
| 전화번호 | ( )-( )-( ) |
| 입금 계좌 정보Account Information | Account holder’s Name | Bank Name | Account Number |
| (KT) |  |  |
| (GET) |  |  |

본인은 본인의 협력수업 동영상 및 관련 자료가 EPIK 사업과

교육적인 목적으로만 활용되는 것에 동의합니다.

*I hereby give permission to use my video clip and other materials*

*for educational purposes and EPIK related business only.*

 제출자: 한국인 교사 성명 (인)

 Guest English Teacher's Name

 *Signature*

위 교사들은 평상시에도 영어 협력수업을 잘하고 있으며, 본교의 영어교육발전을 위해 늘 헌신하는바, 국립국제교육원 동영상 공모전에 적극 추천합니다.

2013년 11월 일

 학교장 성명 (관인)

※ 학교장 추천 서명 및 관인이 있어야 접수 가능함.

Lesson Plan Template

Attachment 1-2

 **Lesson Plan**

▪Title (Unit): (Period: / )

▪School level/Grade:

▪Lesson Focus: Speaking, Listening

▪Objectives:

 - Students will be able to

 - Students will be able to

▪Key Expressions

▪Materials:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedure** | **Details** |
| **Presentation:**Introduction of Content and Language (Time: ) | (Example)GET: GreetingsKT: Introduce the topic using Dingbats, followed by a Powerpoint display.Ss: Guess the expression related to the picture•Warm-up Activity: Running Dictation with a Korean fairy tale |
| **Practice:**Students begin to work with language (Time: ) | •Activity 1: Jigsaw  -Class arrangement:GET:KTKT & GET: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedure** | **Details** |
| **Practice:**Students begin to work with language (Time: ) | •Activity 2: Survey |
| **Production:**Students internalize and use language (Time: ) |  |
| **Wrap-up**Assessments or other work(Time: 5) |  |

▪Anticipated Problems & Solutions

 -