Application Form for Co-teaching Video Clip Contest

Attachment 1-1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 접수 번호  (EPIK 기재용) | **2013 EPIK** 협력수업 동영상 공모 신청서  Application for EPIK Co-teaching Video Clip Contest 2013 | | | |
|  |
| 인적사항  Applicant Information | Name | | Cell phone | E-mail |
| (KT) | |  |  |
| (GET) | |  |  |
| 학교 및 대상학년 | 학교 (지도대상: 학년) | | | |
| 단원명 |  | | | |
| 근무처 | 우편번호 |  | | |
| 주소 |  | | |
| 전화번호 | ( )-( )-( ) | | |
| 입금  계좌 정보  Account Information | Account holder’s Name | | Bank Name | Account Number |
| (KT) | |  |  |
| (GET) | |  |  |

본인은 본인의 협력수업 동영상 및 관련 자료가 EPIK 사업과

교육적인 목적으로만 활용되는 것에 동의합니다.

*I hereby give permission to use my video clip and other materials*

*for educational purposes and EPIK related business only.*

제출자: 한국인 교사 성명 (인)

Guest English Teacher's Name

*Signature*

위 교사들은 평상시에도 영어 협력수업을 잘하고 있으며, 본교의 영어교육발전을 위해 늘 헌신하는바, 국립국제교육원 동영상 공모전에 적극 추천합니다.

2013년 11월 일

학교장 성명 (관인)

※ 학교장 추천 서명 및 관인이 있어야 접수 가능함.

Lesson Plan Template

Attachment 1-2

**Lesson Plan**

▪Title (Unit): (Period: / )

▪School level/Grade:

▪Lesson Focus: Speaking, Listening

▪Objectives:

- Students will be able to

- Students will be able to

▪Key Expressions

▪Materials:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedure** | **Details** |
| **Presentation:**  Introduction of  Content and Language  (Time: ) | (Example)  GET: Greetings  KT: Introduce the topic using Dingbats, followed by a Powerpoint display.  Ss: Guess the expression related to the picture  •Warm-up Activity: Running Dictation with a Korean fairy tale |
| **Practice:**  Students begin to work with language  (Time: ) | •Activity 1: Jigsaw  -Class arrangement:  GET:  KT  KT & GET: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedure** | **Details** |
| **Practice:**  Students begin to work with language  (Time: ) | •Activity 2: Survey |
| **Production:**  Students internalize and use language    (Time: ) |  |
| **Wrap-up**  Assessments or other work  (Time: 5) |  |

▪Anticipated Problems & Solutions

-